



2026-00355
000002008091

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 李伟

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2026 年 07 月 23 日

姓名	李伟	性别	男	出生日期	1986-12-21	
身份证件号码	[身份证]1*****7			曾用名		
出生地	山西省太原市迎泽区					
政治面貌	九三学社社员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	体育学(8年)			参加工作时间	2018-03-10	
手机号码	183****0680			电子邮箱	ty1986@zjnu.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2017-08-25			Chungnam National University		
	专业		学制	学历(学位)		
	运动健康		4年	研究生(博士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2018-03-05		高等学校教师 - 讲师		浙江师范大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2018-03-05		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列-理论型(体育学、艺术学)					
职称外语成绩	不作为必备条件		职称计算机成绩		不作必备条件	
懂何种外语, 达到何种程度	熟练掌握韩语、英语的读、写、听、说及笔、口译能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2012-03-01~ 2017-08-25	Chungnam National University	研究生	4年	运动健康
2017-08-25	Chungnam National University	博士	-	运动健康
2010-03-01~ 2012-02-24	Chungnam National University	研究生	2年	运动科学
2012-02-24	Chungnam National University	硕士	-	运动科学
2005-09-01~ 2009-07-01	吉林体育学院	大学本科		运动训练

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2018-03-10~ 2026-06-24	浙江师范大学	无	高校教育学教师-体育学	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-03-04~ 2026-06-30	浙江省教育厅、浙江师范大学体育与健康科学学院	浙江省高校体质健康测试抽测工作、浙江师范大学体育学院教职工会议	其他课程	103.0	抽测工作持续11天，2025年4月13日-4月23日，每天8个小时，共88学时、参加教职工大会5次，每次3个学时，共15学时
2025-01-01~ 2025-12-31	浙江省教育厅、浙江师范大学体育与健康科学学院	浙江省高校体质健康测试抽测工作、浙江师范大学体育学院教职工会议、2025 下（婺城区）中	其他课程	122.0	抽测工作持续11天，2025年4月14日-4月24日，每天8个小时，共88学时；参加教职工大会10次，每次3个学时，共30学时；培训工作4个学时

		小学体育教师 足球培训班			
2024-01-01~ 2024-12-31	浙江省教育厅、浙江师范大学体育与健康科学学院	2023年高等学校“国内访学访工”教师选派、浙江师范大学体育学院教职工会议	其他课程	94.0	去华南师范大学访学（2月1日-6月30日）16学时/月，共64学时、参加教职工会议10次，每次3个学时，共30学时
2023-09-01~ 2024-06-23	浙江省教育厅	2023年高等学校“国内访学访工”教师选派（200分）	专业课程	0.0	访问者于2023年9月1日前往华南师范大学体育科学学院进行访学，访学期间圆满完成访学工作计划，于2024年6月23日完成访学计划并通过结业考核。指导教师段锐教授为国务院学位委员会第八届学科评议组体育学科成员。
2023-01-01~ 2023-12-31	浙江师范大学体育与健康科学学院、浙江师范大学地理与环境科学学院、浙江省教育厅、国家高等教育指挥教育平台、浙江省教育厅	浙江师范大学体育学院教职工会议、浙江省高校体质健康测试抽测工作、2023年暑期教师研修及师德集中学习教育、北仑区2023年高中体育90学时培训、2023年高等学校“国内访学访工”教师选派	其他课程	268.0	参加教职工会议7次，共21学时；参加浙江省高校体质健康测试抽测工作持续11天，2023年5月15日-5月25日，每天9小时，共99学时；参加2023年暑期教师研修及师德集中学习教育，10学时；参加北仑区2023年高中体育90学时培训项目，共90学时；去华南师范大学访学，16学时/月，3个月，共48学时
2022-01-01~ 2022-12-31	浙江师范大学体育与健康科学学院	浙江师范大学体育学院教职工会议	其他课程	30.0	参加10次教职工会议，共30学时；
2021-01-01~	浙江师范大学	浙江师范大学	其他课程	201.	参加教职工会议10次，共

2021-12-31	体育与健康科学学院、浙江省教育厅、国家教育部	体育学院教职工会议、浙江省体质健康抽测工作、全国学生体质与健康调研及国家学生体质健康标准抽查复核		0	30学时；参加浙江省体质健康抽测工作持续13天，2021年10月18日-10月30日，每天9小时，共117学时；参加全国学生体质与健康调研及国家学生体质健康标准抽查复核工作，2021年10月24日-10月29日，持续6天，每天9小时，共54学时；
------------	------------------------	--	--	---	---

4. 学 术 技 术 兼 职 情 况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
2026-01-01~ 2026-12-31	Korean Society of Exercise Physiology (KSEP)	Associate Editor（副编 辑）	期刊论文编审

5. 获 奖 情 况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
2024-04-10	浙江师范大学	其他	亚运会浙江师范大学先进个人

7. 主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2024-06-01~ 2027-05-31	金华市科学技术局（100分，1/8）	市厅级	纵向项目	20.000000	PVAT源外泌体miR-382-5p在有氧运动抑制动脉粥样硬化斑块形成中的机制研究★	是	1/8

2020-01-01~ 2022-12-31	浙江省教育厅 (50分, 1/4)	市厅 级	纵向项 目	1. 000000	pkc β /p66s hc信号通路 在有氧运动 改善肥胖小 鼠血管周围 脂肪组织功 能障碍中的 作用研究★	是	1/4
2021-09-24~ 2024-12-31	全国哲学社会科 学工作办公室	国家 级	纵向项 目	20. 000000	长三角体医 融合智慧服 务一体化研 究 (1000分)	否	5/8

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2026-03-02	Exercise reverses high-fat diet-induced perivascular adipose tissue dysfunction through modulation of UCP2 and TXNIP/NLRP3 pathways (7/8, 第一通讯) ★	Journal of Physiology and Biochemistry (一级期刊, 100分)	国际期刊	通讯作者
2024-05-09	Exercise attenuates high-fat diet-induced PVAT dysfunction through improved inflammatory response and BMP4-regulated adipose tissue browning (10/10, 第一通讯)) ★	Frontiers in Nutrition (权威B, 200分)	国际期刊	通讯作者
2026-05-30	Exercise Improves Atherosclerotic Plaque	International Journal of Molecular	国际期刊	通讯作者

	Stability Through Macrophage Autophagy and the FGF21 Signaling Pathway (11/12, 第一通讯)	Sciences (一级期刊, 100分)		
2025-07-29	Aerobic Exercise Attenuates Obesity-Associated Vascular Dysfunction via Restoration of Perivascular Adipose Tissue Homeostasis in Mice (2/11, 第二通讯))	International Neurourology Journal (二级期刊, 50分)	国际期刊	通讯作者
2024-12-31	Aerobic exercise attenuates high-fat diet-induced glycometabolism impairments in skeletal muscle of rat: role of EGR-1/PTP1B signaling pathway (9/9, 第一通讯)	Nutrition & Metabolism (权威B, 200分)	国际期刊	通讯作者
2023-12-31	Effects of dapagliflozin monotherapy and combined aerobic exercise on skeletal muscle mitochondrial quality control and insulin resistance in type 2 diabetes mellitus rats (10/10, 第三通讯)	Biomedicine & Pharmacotherapy (权威B, 200分)	国际期刊	通讯作者
2022-02-17	The Effect of Blood Flow Restriction Exercise on Angiogenesis-Related Factors in Skeletal Muscle Among Healthy Adults: A Systematic Review and Meta-Analysis (7/7, 第一通讯)	Frontiers in Physiology (权威B, 200分)	国际期刊	通讯作者
2020-04-19	Aerobic Exercise Training Inhibits Neointimal Formation via Reduction of PCSK9 and LOX-1 in	biomedicines (权威B, 200分)	国际期刊	1/6

	Atherosclerosis (1/6, 第一作者)			
--	-----------------------------	--	--	--

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2021-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	教师资格证书	运动人体科学	高等学校

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2019-09-01~ 2022-06-15	研究生班主任	191	21	担任研究生191班班主任

17. 教学工作情况

年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	2024- 2025第二 学期、 2025- 2026第一 学期	运动生理学、运动训练学 B、运动解剖学、运动生 物化学、研究生专业英语	体育教育（03268，32人 ；03266，33人），社会 体育指导与管理 （02626，30人 ；02627，29人），体育 教育（10654，23人 ），体育教育 （02608，32人），学术 型研究生（2024级 ，22人）	382	A
2024	2023- 2024第二 学期、 2024- 2025第一 学期	运动解剖学、专题研究 ：运动适应、研究生专业 英语	体育教育（10705，26人 ）、学术型研究生 （2023级，4人）、学术 型研究生（2023级 ，22人）	102	A
2023	2022- 2023 第 二学期 2023- 2024 第 一学期	运动生理学、运动生物化 学	体育教育（03019 28人 、03020 26人、02971 18人）	214	A
2022	2021- 2022 第 二学期 2022- 2023 第 一学期	大学体育-户外健身（初 级）、运动生理学、运动 解剖学	体育教育、社会体育指 导与管理、公共体育 （03901 26人、03902 27人、00477 40人、 00478 40人、04259 30人、04258 30人）	376	A
2021	2020- 2021 第 二学期 2021-	大学体育-户外健身（初 级）、运动生理学、运动 生物化学、运动生理学 （提高）、运动解剖学	体育教育、社会体育指 导与管理、公共体育 （03869 37人、00487 36人、00488 35人、	456	A

	2022 第 一学期		03873 48人、03867 18人、03868 45人、 04434 40人、04474 39人、04069 31人)		
--	---------------	--	--	--	--

18. 教学改革、教学研究项目情况

起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2022-12-31~ 2023-12-30	人体运动机能评定的智慧化 虚实结合实训平台建设 (200分, 1/4)	教育部产学研合作协同育 人项目	20.00	1/3	否
2020-06-09~ 2021-12-31	模块化教学法在运动人体科 学实验课程中的应用研究	浙江师范大学教务处	0.30	1/4	是
2020-01-06~ 2020-12-31	运动对血管功能影响的“三 位一体”实验教学设计构建	浙江师范大学实验室建 设与设备管理处	0.30	1/3	是

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
2023-07-01~ 2023-10-07	杭州第 19届亚运 会赛事工 作人员	浙江师范大学 东田径场	承担杭州第19届亚运会足球 项目浙江师范大学东田径场 竞赛综合事务工作; 工作内 容范围: 亚组委国际官员、 亚足联国际官员、亚足联技 术官员赛事对接工作。	圆满完成既定工作内 容, 获得杭州第19届 亚运会纪念证书; 获 得杭州第19届亚运会 浙江师范大学东田径 场先进个人表彰。

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2025-12-25	浙江师范大学校优秀毕业 论文(100分)	2025年度优秀硕士 学位论文	校级	优秀硕士学位 论文
2019-11-10	第二届全国大学生体育产	拓心体育--全国首	国家级	一等奖

	业创新创业大赛 （20分）	家青少年“拓展运动+积极心理学”课程制定平台		
--	---------------	------------------------	--	--

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江师范大学	合格	合格
2024年	浙江师范大学	合格	合格
2023年	浙江师范大学	优秀	优秀
2022年	浙江师范大学	合格	合格
2021年	浙江师范大学	合格	合格

用人单位内部公示版

23. 本人述职

本人李伟，体育与健康科学学院运动人体科学教研室讲师，主要从事运动解剖学、运动生理学、运动生物化学等课程的教学与科研工作，研究方向为心血管运动生理学。现将任现职以来的工作情况述职如下：

1. 在教学方面，本人始终坚持立德树人根本任务，认真履行教师职责。系统承担运动人体科学专业核心课程教学任务，主讲《运动解剖学》《运动生理学》《运动生物化学》三门主干课程，年均教学工作量饱满。教学过程中注重理论与实践相结合，积极推进教学方法改革。重视实验教学环节，指导学生完成运动心肺功能测试、肌电分析等实验项目，培养学生实践操作能力与科学思维。积极参与课程建设与教学改革，参编教材1部，参与校级精品课程建设项目1项。教学评价连续多年位居学院前列。

2. 科研方面，本人聚焦心血管运动生理学研究方向，围绕运动干预对心血管功能的影响机制开展系统性研究。任现职以来，以第一作者或通讯作者发表SCI收录学术论文多篇。研究内容涉及有氧运动对高血压患者血管内皮功能的改善作用、不同强度运动对心肌细胞自噬的调控机制等，为运动防治心血管疾病提供了实验依据。主持教育部产学育人项目1项、浙江省教育厅1项、金华市科技局社发重点项目1项、校级教改项目2项。作为核心成员参与国家自然科学基金项目1项、国家社会科学基金项目1项。积极参与学术交流，多次参加全国运动生理学学术会议并做报告，担任国内外核心期刊审稿人。注重科研平台建设，参与学院运动人体科学实验室建设，完善心血管功能检测平台，为学科发展做出积极贡献。

3. 在学生培养方面，本人坚持以生为本，注重学生综合素质与科研能力的全面发展。担任本科生学业导师，指导学生多人，关注学生学业发展与成长规划。指导本科生完成毕业论文设计，硕士生论文获评校级优秀毕业论文、指导研究生获得国家励志奖学金。积极指导大学生创新创业训练计划项目，带领学生开展心血管健康相关的科普与调研活动。注重科研后备人才培养，吸收优秀本科生进入课题组参与科研实践，指导学生发表学术论文、参与学术竞赛，有效提升了学生的科研素养与创新能力。

4. 积极参与教研室建设与学科发展工作，承担运动人体科学专业课课程大纲编写等工作。认真完成学院安排的各项教学管理与公共服务任务。

综上所述，任现职以来，本人在教学、科研、学生培养等方面均取得了一定成绩，但也存在不足。今后将继续深耕心血管运动生理学研究，提升教学科研水平，为学院学科建设与人才培养做出更大贡献。