



2026-00355
000002009020

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 徐文红

现任专业
技术职务 讲师

评聘专业
技术职务 副教授

填表时间：2026 年 07 月 22 日

姓名	徐文红	性别	女	出生日期	1977-03-10	
身份证件号码	[身份证]1*****3			曾用名		
出生地	内蒙古自治区乌海市海勃湾区					
政治面貌	中共党员			身体状况	健康	
现从事专业及时间	体育学(7年)			参加工作时间	1999-08-01	
手机号码	189****1868			电子邮箱	xuwenhong@zjnu.edu.cn	
最高学历	毕业时间			学校		
	2022-06-30			上海体育大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	体育教育训练学		3年	研究生(博士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市婺城区迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		省教育厅	
专业技术职务任职资格及取得时间	资格取得时间		专业技术职务任职资格		审批机关	
	2022-11-01		高等学校教师 - 讲师		浙江师范大学	
聘任专业技术职务及取得时间	取得时间		聘任专业技术职务			
	2022-11-01		高等学校教师 - 讲师			
申报类型	高校教师系列-教学科研并重型					
职称外语成绩			职称计算机成绩			
懂何种外语, 达到何种程度	大学英语6级。熟练掌握英语读、写、听、说能力。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2019-09-01~ 2022-06-30	上海体育大学	研究生	3年	体育教育训练学
2022-06-30	上海体育大学	博士	-	体育教育训练学
2016-09-02~ 2019-07-01	宁夏大学	研究生		民族传统体育文化
2019-06-18	宁夏大学	硕士	-	民族传统体育文化
1996-09-01~ 1999-07-31	西安外事学院	专科	3年	英语

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2022-11-01~ 2025-06-19	浙江师范大学	专任教师	高校教育学教师-体育学	否	否
2013-11-01~ 2016-08-31	北方民族大学	教学秘书	高校教育学教师-教育学	否	否
1999-08-01~ 2009-06-30	宁夏回族自治区电信有限公司	市场部工作人员	其他-其他	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-01-01~ 2026-06-30	浙江师范大学	参加校内外各类培训	专业课程	44.0	参加学术、教学培训、专业建设研讨、参加学术会议、主持教改项目等工作。
2025-07-01~ 2025-12-31	浙江师范大学	参加校内外各类培训	专业课程	140.0	参加学术、教学培训、专业建设研讨、参加学术会议、主持教改项目等工作。
2025-01-01~ 2025-06-30	浙江师范大学	参加校内外各类培训	专业课程	114.0	参加学术、教学培训、专业建设研讨、参加学术会

					议、主持教改项目、公开课讲课等工作。
2024-01-01~ 2024-12-31	浙江师范大学	参加校内外各类培训	专业课程	309.0	参加学术、教学培训、专业建设研讨、参加学术会议、主持教改项目、公开课讲课等工作。
2023-01-01~ 2023-12-31	浙江师范大学	参加校内外各类培训	专业课程	152.0	参加学术、教学培训、专业建设研讨、参加学术会议、主持教改项目、公开课讲课等工作。

4. 学术技术兼职情况			
起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况				
获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
无				

6. 获得荣誉情况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主持参与科研项目（基金）情况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
2024-09-20~ 2026-10-01	浙江省哲学社会科学工作办公室	省部级	纵向项目	3.000000	UDL理念下优势智能导向融合体育教学模式的构建与应用研究 (200分, 在研) ★	否	1/5

2023-01-31~ 2025-01-31	浙江省教育科学 规划领导小组办公室	市厅 级	纵向项 目	0.000000	基于24小时 活动行为检 测的残疾儿 童青少年生 活质量评估 与运动干预 实证研究 (50分, 结 题)	是	1/6
2023-01-16~ 2025-08-22	金华市社会科学 联合会	市厅 级	纵向项 目	1.000000	共同富裕视 域下金华市 婺城区完善 残疾人无障 碍设施及促 进其健康出 行研究 (20分, 结 题)	是	1/7

8.主持参与工程技术（经营管理）项目情况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9.论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2023-04-01	Adherence to 24-h movement guidelines among Chinese children and adolescents with intellectual disabilities★	Journal of Intellectual Disability Research (权威B期刊, 200分)	国际期刊	1/2
2022-11-01	Meeting 24-hour movement guidelines: Their relationships with overweight and obesity among Chinese children with autism	Research in Autism Spectrum Disorders (权威B期刊, 200分)	国际期刊	1/2

	spectrum disorder★			
2025-12-09	Effects of core stability exercises on balance among Chinese children and youth with intellectual disabilities (8/8通讯)	PEERJ（一级期刊，100分）	国际期刊	通讯作者
2025-06-04	Balance Control in Children and Youth with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review and Meta-Analysis	Alpha Psychiatry（二级期刊，50分）	国际期刊	1/3
2025-01-01	浙江省小学生课后体育服务课程身体活动水平及相关因素（学生一作）	中国学校卫生（三级期刊，20分）	国内期刊	通讯作者
2024-12-19	Effects of core stability exercises on balance ability of children and adolescents with intellectual disabilities: A systematic review and meta-analysis（学生一作）	Plos One（一级期刊，100分）	国际期刊	通讯作者

10. 著（译）作（教材）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专利（著作权）情况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人
无			

12. 主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13. 成果被批示、采纳、运用和推广情况			
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内同行业中的地位）
无			

14. 资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2024-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	高等学校教师 资格证	体育教育训练学	高等学校

15. 奖惩情况			
时间	名称	类型	描述
无			

16. 担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
无				

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	2024-2025学年第2学期和2025-2026学年第1学期	2024-2025学年第2学期主讲学校体育学、微格教学诊断、体育教学研究 2025-2026学年第1学期主讲体育概论、运动训练学、学科课标研究与教材研究、体育课程导论	学校体育学（23级体育教育专业学生，61人）、微格教学诊断（22级体育教育专业学生，14人）、体育教学研究（24级体训研究生，14人） 体育概论（25级体育教育专业学生，41人）、运动训练学（24级体育教育专业学生，73人）、学科课标研究与教材研究（体工队学生，2人）、体育课程导论（25级体育教	193	A

			学方向研究生，89人)		
2024	2023-2024学年第2学期和2024-2025学年第1学期	2023-2024学年第2学期主讲体育教学研究方法和、论文写作指导专题；2024-2025学年第1学期主讲体育概论、体育课程导论、	体育教学研究方法和【23级体训专业研究18人】、论文写作指导专题【23级体育硕士87人】、体育概论【体育教育专业（10693班26人、10694班27人）】、体育课程导论【24级体育教学84人】	138	B
2023	2022-2023学年第2学期和2023-2024学年第1学期	2022-2023学年第2学期主讲学校体育学、体育教学研究方法和论文写作指导；2023-2024学年第1学期主讲体育概论、国外学校体育述评和体育课程导论	学校体育学【体育教育专业（03006班43人）】、体育教学研究方法和【22级体训研究生18人】、论文写作指导【22级体育硕士107人】、体育概论【体育教育专业（04389班40人）】、国外学校体育述评【体育教育专业（03497班152人）】	192	A
2022	2022-2023学年第1学期	体育课程导论、论文写作指导专题	体育课程导论【22级学术硕士21人】、论文写作指导专题【22级体育教学2班53人】	72	新进教师第一年未定等级

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额 (万元)	排名	是否 结题
2025-09-04~ 2025-12-23	“体育概论”智慧课程的知识图谱构建与学生个性化学习路径推荐（10分，结题）	浙江师范大学教务处，校级	0.00	1/5	是
2025-09-01~ 2026-01-30	破茧成蝶：体育硕士的学术蜕变之路	浙江省研究生教育学会，省级	0.00	1/1	是
2025-02-24~ 2026-12-31	浙江师范大学《体育教材教法与新课标转型》智慧课程	浙江省教育厅	2.00	5/5	否

	知识图谱的设计与构建（在研）				
2025-02-24~ 2026-12-31	“实际问题导向式”体育专硕研究生学位论文选题点和写作框架的构建（100分，在研）	浙江省教育厅	2.00	1/3	否
2024-09-05~ 2025-11-14	《体育概论》数智课程（浙江师范大学2024年校级首批数智课程建设项目）（30分，结题）	浙江师范大学教务处，校级	0.00	1/5	是

19. 参与团队业绩			
起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况				
起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况				
比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2023-06-10	浙江省大学生科技创新活动计划暨新苗人才计划	浙江省儿童青少年课后服务身体活动水平现状及影响因素研究（10分，结项）	省级	立项

22. 考核情况			
考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江师范大学	合格	合格
2024年	浙江师范大学	合格	合格。
2023年	浙江师范大学	优秀	优秀。

23. 本人述职

尊敬的各位领导、各位老师：

我是浙江师范大学体育与健康科学学院专任教师徐文红，2022年11月获聘讲师职称，今年申请评聘副高职称与岗位。下面从政治表现和职业道德、教学和科研工作以及不足与改进三个方面进行述职报告。

一、政治表现和职业道德方面。我始终坚持中国共产党的领导，以一名合格党员的标准来要求自己，积极参加学院和党支部组织的各项主题教育活动，紧跟时代步伐，心系国家大事。作为一名教学科研工作人员，遵守学术规范、恪守职业道德。

二、教学和科研工作。教学方面，任讲师职称与岗位以来，我完成了《体育概论》《学校体育学》《运动训练学》《国外学校体育述评》《微课实践》等本科课程和《体育教学研究》《体育课程导论》《论文写作指导专题》《运动技术学原理》等研究生课程的讲授，教学工作量饱满。同时，完成了本科论文开题、毕业答辩评审和硕士研究生论文指导、开题、中期和答辩等评审工作环节。教研方面，承担省级研究生教改项目1项、校级教改项目1项、校级智慧课程建设项目1项、获批省级专业学位研究生教学案例1项，参与省级教改项目2项。在教学工作中，我守本份，尽职责，为各级各类学生专业领域学习深造和思想道德领域健康成长保驾护航。科研方面，承担省级科研项目1项、厅局级科研项目2项、以主要成员角色参与国社科项目2项，并积极参与国家级科研项目以及各类省部级科研项目的申报。任现职以来，以第一作者或通讯作者身份公开发表权威期刊论文2篇、一级期刊论文2篇、二级期刊论文2篇和四级期刊论文1篇。在科研工作方面，我坚持实事求是、坚守学术诚信、能够做到静心、专注、追求创新。

三、不足与改进

任现职以来，虽秉承吃苦耐劳、勤学上进的工作信念，但仍时有困惑时有懈怠，离以最佳精神状态投入工作还有距离。值此评聘更高一级职称之际，警醒与勉励自己，无论环境与心境如何，应一如既往坚持求实与勤学，努力修为，以言传身教、润物无声为标准，做好一名新进代的大学教师。

以上是我任讲师职称岗位以来简短的工作汇报。感谢各位领导、老师对我的关注、关心和帮助，祝大家工作顺利，生活愉快！