



2026-00355
000002007315

专业技术职务评聘表 (用人单位内部公示版)

单 位 浙江师范大学

姓 名 尚蓉

现任专业
技术职务

评聘专业
技术职务 讲师

填表时间：2026 年 07 月 23 日

姓名	尚蓉	性别	女	出生日期	2000-02-12	
身份证件号码	[身份证]2*****6			曾用名		
出生地	辽宁省丹东市振安区					
政治面貌	群众		身体状况	健康		
现从事专业及时间	体育学(3年)		参加工作时间	2023-10-07		
手机号码	130****5962			电子邮箱	3318998843@qq.com	
最高学历	毕业时间			学校		
	2023-06-02			北京体育大学		
	专业		学制	学历(学位)		
	运动训练		2年	研究生(硕士)		
现工作单位	浙江师范大学					
单位地址	浙江省金华市迎宾大道688号					
单位性质	事业单位		上级主管部门		浙江省教育厅	
申报类型	高校教师系列-教学科研并重型					
职称外语成绩	免试		职称计算机成绩		免试	
懂何种外语, 达到何种程度	本人会俄语, 掌握情况日常基本交流。曾在2015年—2019年每年冬训期间赴俄罗斯莫斯科进行专业的艺术体操训练。					

1. 教育经历

日期	学校名称/学位授予单位	学历/学位	学制	专业
2021-09-02~ 2023-06-02	北京体育大学	研究生	2年	运动训练
2023-06-02	北京体育大学	硕士	-	运动训练
2017-09-02~ 2021-06-02	北京体育大学	本科	4年	运动训练
2021-06-02	北京体育大学	学士	-	运动训练

2. 工作经历

起止时间	工作单位	职务	从事专业技术工作	是否援藏援疆援青援外	是否博士后工作经历
2023-10-07~ 2026-07-02	浙江师范大学	任课教师	高校教育学教师-体育学	否	否
2014-11-01~ 2023-07-08	辽宁省自行车体操击剑运动管理中心	运动员	其他-其他	否	否

3. 继续教育（培训）情况

起止时间	组织单位	培训项目	课程类型	学时	学习情况
2026-01-01~ 2026-07-12	浙江师范大学	教师专业发展培训	专业课程	96.0	合格
2025-01-01~ 2025-12-31	浙江师范大学	暑期思政干部培训	其他课程	96.0	合格
2024-01-01~ 2024-12-31	浙江师范大学	教师教学能力培训	其他课程	72.0	合格
2023-10-07~ 2023-12-31	浙江师范大学	青年教师助讲培训	其他课程	144.0	合格

4. 学术技术兼职情况

起止时间	单位或组织名称	所任职务	工作职责
无			

5. 获奖情况

--

获奖时间	获奖项目名称	获奖等级	获奖名称	排名
2026-06-08	2026年度浙江省高校思政微课大赛荣获一等奖★	一等奖	浙江省微团课大赛一等奖	11/22
2024-12-25	浙江师范大学第十五届青年教师教学竞赛★	特等奖	浙江师范大学第十五届青年教师教学竞赛 校教学十佳	1/1
2024-11-17	第六届长三角师范院校教师智慧教学大赛★	二等奖	第六届长三角师范院校教师智慧教学大赛二等奖	1/1

6. 获 得 荣 誉 情 况			
授予时间	授予单位	级别	荣誉称号名称
无			

7. 主 持 参 与 科 研 项 目 （ 基 金 ） 情 况							
起止时间	来源（委托单位）	级别	项目类型	金额（万元）	项目（基金）名称	是否结题	排名
无							

8. 主 持 参 与 工 程 技 术 （ 经 营 管 理 ） 项 目 情 况				
起止时间	项目名称	项目类别	主持或参与	本人职责
无				

9. 论 文				
发表时间	论文题目	刊物名称	论文类别	排名
2024-03-25	艺术体操带操中联合身体难度动作的研究★	时代教育（3分）	国内期刊	通讯作者

10. 著 （ 译 ） 作 （ 教 材 ）					
出版时间	出版单位	书名	ISBN	作者	出版物类型
无					

11. 专 利 （ 著 作 权 ） 情 况			
批准时间	专利（著作权）名称	类别	发明(设计)人

无			
---	--	--	--

12.主持（参与）制定标准情况				
发布时间	标准名称	主持或参与	标准级别	标准编号
无				

13.成果被批示、采纳、运用和推广情况				
立项时间	产品技术名称	已取得的社会效益	技术创新水平（在国内外同行业中的地位）	
无				

14.资质证书				
有效期	发证机构	证书名称	专业名称	证书等级
2025-06-30~ 长期有效	浙江省教育厅	中国教师资格 网教师资格证 证书	竞技体育	国家级
2024-10-21~ 长期有效	浙江省教育厅	浙江省高等学 校教育理论培 训结业证书	浙江省高等学校教育理 论培训	省级

15.奖惩情况				
时间	名称	类型	描述	
无				

16.担任学生思想政治教育或任职以来指导青年教师工作的经历				
起止时间	所任工作名称	班级（姓名）	人数	成果或业绩
2024-02-02~ 2026-07-13	浙江师范大学体育与健康 科学学院	运动训练班级	70	任期内获校数智课程立 项、长三角师范院校教 师智慧教学大赛二等奖 、校青年教师教学竞赛 教学十佳奖、校新生文 艺汇演一等奖、校微团 课大赛特等奖、浙江省 高校思政微课大赛一等

				奖等荣誉. 获浙江省第十五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，指导学生在学术规范和科研方法方面不断提升。组建第一支校艺术体操队，带队参与开学典礼表演、代表学院校外表演、校园夜跑表演、学校招生宣传MV拍摄，充分展示了学生风采和专业素养。于2026年指导成立浙江师范大学中国风艺术体操社团，将中华优秀传统文化与艺术体操训练相结合，以社团为载体，日常训练中融入思政元素，在强身健体的同时增强学生的文化自信与民族认同感。
--	--	--	--	--

17. 教学工作情况					
年度	学期	讲授主要课程名称	授课专业(班级及学生数)	学年总课时	教学业绩等级
2025	1、2	大学体育——形体健身操、艺术体操A	公共体育、体育教育、运动训练	420	C
2024	1、2	大学体育——形体健身操、艺术体操A	公共体育、体育教育	288	A
2023	2023——2024第1	大学体育——形体健身操	公共体育	128	B

18. 教学改革、教学研究项目情况					
起止时间	项目名称	项目来源和类别	金额(万元)	排名	是否结题
2023-07-07~	浙江师范大学2023年度文科	教改项目《形体修塑》	0.30	2/2	是

2026-07-03	综合实验实践课程建设	健康与生活类			
------------	------------	--------	--	--	--

19. 参与团队业绩

起止时间	业绩类别	内容	本人排名
无			

20. 服务社会工作情况

起止时间	服务形式	服务地点	工作内容及本人承担的任务	工作成效
无				

21. 指导参赛情况

比赛时间	大赛名称	项目名称	等级	竞赛成绩
2026-05-23	浙江省第十五届挑战杯大学生创业计划竞赛	安踝科技——新一代专项护踝领跑者	省级	金奖

22. 考核情况

考核年度	用人单位名称	考核等次	考核意见
2025年	浙江师范大学	合格	合格
2024年	浙江师范大学	优秀	优秀
2023年	浙江师范大学	合格	合格

23. 本人述职

述职报告

尊敬的各位评委、领导、老师：

大家好！我是体育与健康科学学院教师尚蓉，自入职以来，始终坚守教育教学一线，现将任现职以来的工作情况汇报如下：

一、专注课堂，教学相长

本人先后承担专业课程《艺术体操A》《形体训练》、公体部课程《形体健身操》及文科实验中心课程《形体修塑》等教学任务，在教学中注重将理论与实践相结合，不断探索体育课程教学改革。任教一年来，荣获浙江师范大学第十五届青年教师教学竞赛“教学十佳”、第六届长三角师范院校教师智慧教学大赛二等奖。同时，指导学生参加校新生文艺汇演获一等奖，个人获校微团课大赛特等奖、浙江省高校思政微课大赛一等奖，以赛促教、以赛促学，为学生树立榜样。

二、实践科研，转化成果

在学院查春华老师指导下，本人主持的校教改项目文科实验中心《形体修塑》课程顺利结题，同时完成浙江师范大学数智课程《大学体育——形体健身操》立项工作。此外，于《时代教育》期刊发表《艺术体操个人项目联合身体难度动作研究》论文一篇。通过教学改革与科学研究相结合，持续提升专业素养与教研能力。

三、实践育人，成效显著

作为兼职辅导员，积极推动学生开展研究性学习，指导学生参与课题研究和学科竞赛。任期内指导学生获浙江省第十五届“挑战杯”大学生创业计划竞赛金奖，有效提升学生学术规范与科研能力。组建学校第一支艺术体操队，带队参与开学典礼、校外交流、校园夜跑及招生宣传MV拍摄等活动，充分展示学生风采与专业素养。2026年指导成立浙江师范大学中国风艺术体操社团，将中华优秀传统文化与艺术体操训练有机融合，在日常训练中融入思政元素，在强身健体的同时增强学生文化自信与民族认同感。

四、强化本领，服务社会

充分发挥专业特长，受邀参与师生共庆新中国成立75周年MV拍摄、校三八女神节表演及招生宣传MV拍摄等多项校级活动。与学院合作开办冠军艺体培训项目，参加学院与慈溪市育才中学合作项目及多场演出。相关活动被央视官方抖音、浙江少儿频道、美丽浙江、学习强国金华平台等官方媒体宣传推广，点赞量达18万以上，有效提升了学院与学校的社会影响力。

今后，我将继续以饱满热情投入工作，努力做学生成长成才路上的知心人、热心人和引路人，为学校体育教育事业贡献更大力量。

恳请各位评委批评指正！谢谢大家！